

보건의료정보관리교육인증 이수 가이드

2024. 3.

원광보건대학교 의무행정과



목 차

1	의무행정과 소개	1
2	보건의료정보관리사 개요	3
3	보건의료정보관리 교육 프로그램	4
4	학습성과 평가체계	10
5	보건의료정보관리교육 평가 인증	24

1. 의무행정과 소개

□ 교육목표

- 1981년 국내 최초로 설립된 의무행정과는 국내 최고 수준의 첨단 교육 시스템을 갖추고 보건의료정보관리 분야에 특화된 맞춤형 교육을 통해 현장 중심의 실무능력을 배양하고 교양과 인성을 갖춘 스마트한 보건의료정보관리 인재 양성을 교육목표로 함

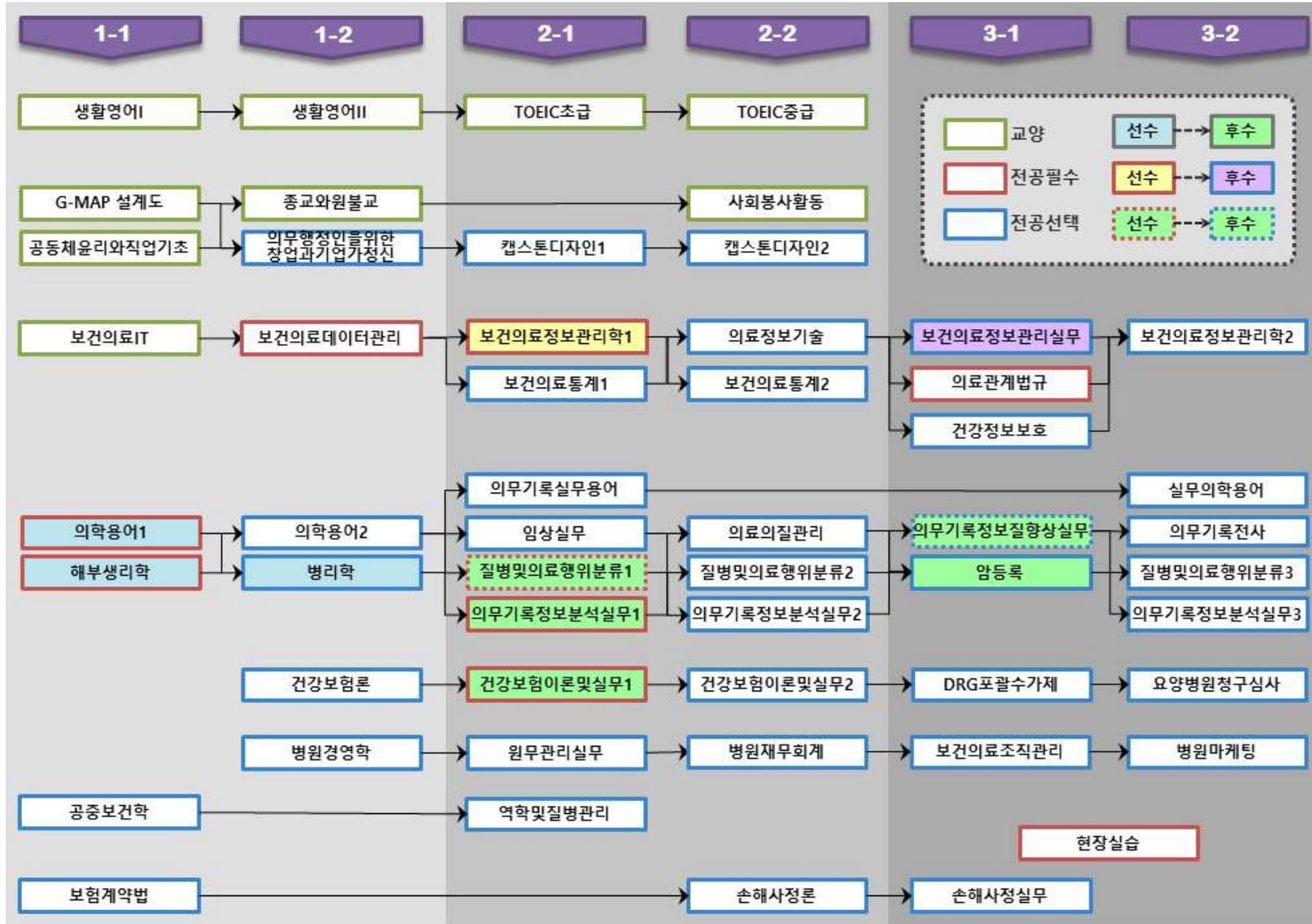
□ 학과의 인재상

현장 중심의 실무교육을 통한 스마트(SMART)한 보건의료정보관리전문가 양성	
1	현장중심의 실무능력과 문제해결능력을 갖춘 전문인 (Special ability)
2	인문학적 소양과 윤리관을 갖춘 도덕인 (Moral personality)
3	환경변화에 능동적이고 진취적 태도를 갖춘 창조인 (Aheadable thinking)
4	보건의료정보관리 분야 전문지식을 갖춘 지식인 (Realistic intelligence)
5	글로벌 마인드로 국제적 역량을 갖춘 세계인 (Truly globality)

□ 학과 교수

성명	전공분야	담당과목
김태성	보건의료정보학및서비스관리	의료법규, 보건의료정보관리학, 보건의료통계
이병기	보건의료정보관리	의학용어, 해부생리학
강공언	보건의료관리	공중보건학, 건강보험론, 역학및질병관리
이학렬	보건의료관리	병원재무회계, 병원경영학
이기영	보건의료정보기술	보건의료IT, 보건의료조직관리, 병원마케팅
최준영	보건의료정보관리	보건의료정보관리학, 의료정보기술, 보건의료정보관리실무
정연자	보건의료정보관리	질병및의료행위분류, 의무기록정보분석

【교육과정 이수체계】



2. 보건의료정보관리사 개요

□ 역할

- 의료기관에서 보건의료정보의 분석, 보건의료정보의 전사, 암 등록, 진료통계 관리, 질병·사인·의료행위의 분류와 그 밖에 의료기관에서의 의료 및 보건지도 등에 관한 기록 및 정보의 분류·확인·유지·관리에 관한 업무를 수행

□ 업무

- 의무기록의 질 관리 및 신뢰성 보장
- 표준기반의 정확한 질병·사인·행위 및 POA 분류
- 개인건강정보의 보호 및 이용·보존관리
- 가치 있는 보건의료정보의 분석과 활용 지원
- 보험청구·심사 및 평가 관리

□ 보건의료정보관리사 면허등록자 현황



□ 직업 전망

전망요인	증가요인	감소요인
인구구조 및 노동인구 변화	• 고령인구 증가	
가치관과 라이프스타일 변화	• 건강에 대한 관심 증가 • 건강관리 및 의료 비용 지출 증가	
과학기술 발전		• 의료정보의 디지털화
산업특성 및 산업구조 변화	• 의료정보 활용 산업 확대	
법·제도 및 정부정책	• 의료관련 개인정보보호 강화	

3. 보건의료정보관리 교육 프로그램

□ 개요

- 보건의료정보관리사 국가시험의 응시자격이 고등교육법 제11조의 2에 따른 인정기관의 보건의료정보관리사 교육과정 인증을 받은 대학의 졸업자에게만 응시자격이 부여됨
- 이러한 교육과정 인증은 대학의 보건의료정보관리 교육 프로그램이 시대와 사회가 요구하는 역량을 갖춘 졸업생을 배출하기 위한 교육 프로그램을 갖추었는지를 객관적으로 확인하고, 대학의 학습성과를 공식적으로 인증해주는 제도임

□ 의무행정과 보건의료정보관리 교육 프로그램

- 의무행정과에서는 의료기관을 비롯한 산업체의 의견수렴을 통해 교육목표 및 프로그램 학습성과에 반영하는 수요지향 교육을 시행하고 보건의료정보관리 교육 전반에 대한 평가·인증을 수행할 목적으로 보건의료정보관리 교육 프로그램을 운영하고 있음
- 이러한 보건의료정보관리 교육 프로그램을 통해 교육구성의 제요소 및 성과 중심 교육체제를 갖추고 교육의 질을 지속적으로 개선·관리하여 보건의료정보관리 교육의 질적 향상을 도모하고 양질의 보건의료정보관리사를 배출하는데 기여하고자 함



□ 학습성과란?

- 학습성과(Learning Outcomes)란 학생이 일정한 교육과정을 이수한 시점(졸업시점)에서 갖추어야 할 능력과 자질(지식, 기술, 태도)의 복합적인 역량을 의미

□ 보건의료정보관리교육 프로그램 학습성과

- 프로그램 학습성과(Program Outcome, PO)는 학과에서 시행하는 보건의료정보관리교육 프로그램을 이수한 학생이 졸업 시점에서 갖추어야 할 능력과 자질을 의미
- 의무행정과에서는 학과에서 추구하는 인재상과 교육목표를 달성하기 위하여 다음과 같은 10개의 학습성과 설정하였고 이를 바탕으로 졸업예정자의 능력과 자질을 평가하는 성과기반의 교육을 지향하고 있음

학습성과 요약		의무행정과 보건의료정보관리교육 프로그램 학습성과
PO1	보건의료 정보소양	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 지식을 실무에 적용할 수 있는 능력
PO2	의무기록 정보분석	의무기록정보 분석을 통해 진단 및 의료행위를 정확하게 분류하고 코딩할 수 있는 능력
PO3	의료정보 활용	보건의료정보관리에 필요한 정보와 통계를 생성하고 활용할 수 있는 능력
PO4	의료정보 관리	의료정보시스템을 이해하고 보건의료정보 표준에 따라 의료정보를 효율적으로 관리할 수 있는 능력
PO5	보험급여 관리	건강보험제도를 이해하고 진료비 관리 업무를 원활하게 수행할 수 있는 능력
PO6	의사소통	다양한 분야의 전문가와 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력
PO7	리더십	보건의료조직을 이해하고 보건의료정보관리사로서 리더십을 발휘할 수 있는 능력
PO8	직업윤리	보건의료정보관리사의 법적, 윤리적 책임과 의무를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 능력
PO9	변화관리	국내외 보건의료정책 및 환경변화를 인지하고 실무에 적용할 수 있는 능력
PO10	자기개발	자기개발을 통해 글로벌 역량을 강화할 수 있는 능력

□ 학습성과별 수행준거

- 수행준거는 포괄적으로 기술된 학습성과를 측정가능한 요소로 구체화한 항목으로 학습성과의 수행정도를 관찰하고 측정할 수 있게 함

PO	프로그램 학습성과	PC	수행준거
PO1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 지식을 실무에 적용할 수 있는 능력	PC1-1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 등의 다양한 지식을 이해하고 이를 보건의료정보관리와 관련된 문제 상황에 통합적으로 적용할 수 있다.
PO2	의무기록정보 분석을 통해 진단 및 의료행위를 정확하게 분류하고 코딩할 수 있는 능력	PC2-1	의무기록정보의 이해와 분석을 통해 의무기록에 포함된 진단 및 의료행위를 표준에 따라 정확하게 분류하고 코드번호를 부여할 수 있다.
PO3	보건의료정보관리에 필요한 정보와 통계를 생성하고 활용할 수 있는 능력	PC3-1	보건의료정보에 대한 이해와 통계 지식을 갖추고 방대한 양의 보건의료데이터를 활용하여 양질의 통계 자료를 생성·활용할 수 있다.
PO4	의료정보시스템을 이해하고 보건의료정보 표준에 따라 의료정보를 효율적으로 관리할 수 있는 능력	PC4-1	병원정보시스템 및 데이터베이스 시스템을 이해하고 보건의료정보 표준을 기반으로 보건의료정보 데이터베이스를 구축하고 관리할 수 있다.
PO5	건강보험제도를 이해하고 진료비관리 업무를 원활하게 수행할 수 있는 능력	PC5-1	사회보장제도와 우리나라의 건강보험제도를 이해하고 건강보험 심사청구 프로그램을 활용하여 업무를 수행할 수 있다.
PO6	다양한 분야의 전문가와 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력	PC6-1	다른 조직 및 부서의 업무를 이해하여 협조업무가 가능하며 상호 협력을 통해 보건의료정보의 품질을 향상시킬 수 있다.
PO7	보건의료조직을 이해하고 보건의료정보관리사로서 리더십을 발휘할 수 있는 능력	PC7-1	보건의료분야의 조직에 대한 이해를 통해 리더십을 배양하고 조직의 보건의료정보관리사로서의 역할을 수행할 수 있다.
PO8	보건의료정보관리사의 법적, 윤리적 책임과 의무를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 능력	PC8-1	보건의료정보관리와 관련된 법률과 제도를 이해하고 이를 보건의료정보관리 업무에 통합적으로 적용할 수 있다.
PO9	국내외 보건의료 정책 및 환경변화를 인지하고 실무에 적용할 수 있는 능력	PC9-1	업무와 관련하여 국내외 보건의료정책 및 환경변화를 인지하고 변화된 내용을 습득하여 실무에 적용할 수 있다.
PO10	자기계발을 통해 글로벌 역량을 강화할 수 있는 능력	PC10-1	어학 능력, 정보 및 컴퓨터 활용 능력을 배양하여 글로벌 역량을 확대할 수 있다.

□ 의무행정과 졸업 규정

- 대학의 졸업이수 규정인 학칙 제46조에 의거하여 3년제인 의무행정과의 경우 최소 112학점 이상 취득하여야 하며, 졸업학점 중 교양교과 10학점, 현장실습 3학점을 이수하여야 함

□ 의무행정과 보건의료정보관리 교육 프로그램 인증 규정

- 보건의료정보관리사 국가시험의 응시자격을 부여받기 위해서는 필수이수 및 선택이수 교과목에서 50학점 이상 이수하여야 함
- 필수이수 교과목 40학점 이상 이수하여야 함
- 선택이수 교과목 10학점 이상 이수하여야 함
- 필수이수 전공 교과목의 선·후수 이수체계를 준수하여 이수하여야 함
- 학습성과 평가 인증제를 통해 졸업예정자의 보건의료정보관리교육 평가 인증
 - 학습성과 중 1개라도 최소달성 기준을 만족하지 못한 경우 인증 불가
 - 전체 학습성과 총점이 600점 미만인 경우 인증 불가

□ 선수·후수 이수체계 준수

- 체계적인 전공지식 함양을 위해 전공과목 교육과정은 선수·후수 체계를 갖추어 편성하였으며 학생들은 이러한 선수·후수 이수체계를 준수하여 전공과목을 이수해야 함

선수과목명			필수	후수과목명		
학년	학기	교과목명		학년	학기	교과목명
1	1	의학용어1	▶	2	1	질병및의료행위분류1
			▶	2	1	건강보험이론및실무1
			▶	2	2	의무기록정보분석실무1
			▶	3	1	의무기록정보질향상실무
			▶	3	1	암등록
1	1	해부생리학	▶	2	1	질병및의료행위분류1
			▶	2	1	건강보험이론및실무1
			▶	2	2	의무기록정보분석실무1
			▶	3	1	의무기록정보질향상실무
			▶	3	1	암등록
1	2	병리학	▶	2	1	질병및의료행위분류1
			▶	2	1	건강보험이론및실무1
			▶	2	2	의무기록정보분석실무1
			▶	3	1	의무기록정보질향상실무
			▶	3	1	암등록
2	1	질병및의료행위분류1	▶	3	1	의무기록정보질향상실무
2	1	보건의료정보관리학1	▶	3	1	보건의료정보관리실무

□ 선수교과목 미이수 인정승인 절차

구분	선수교과목 미이수 인정승인			
	수강신청기간	수강신청 변경기간		
학생	선수교과목 이수현황점검	선수미이수교과목 수강변경	▶	선수과목을 미이수한 수강신청 과목 수강변경 (선수과목 이수 후, 후수과목 수강)
		선수미이수교과목 수강희망	▶	수강과목 담당교수에게 “선수과목미이수인정” 승인상담
				승인 ⇒ 수강가능 승인불가 ⇒ 수강변경
교수	선수교과목 “미이수인정” 담당교수승인상담	담당과목 교수가 학생의 ‘선수교과목 미이수’에 대한 상담(Oral Test, Quiz 등) 후, 수강 승인		

□ 필수 및 선택이수 교과목

- 보건의료정보관리교육 인증을 위해서는 필수이수 교과목 및 선택이수 교과목을 총 50학점 이상 이수해야 함

필수이수 교과목	학년-학기	학점	실습 여부
해부생리학	1-1	3	
의학용어1	1-1	3	
의학용어2	1-2	3	
보건의료데이터관리	1-2	2	실습
병리학	1-2	3	
질병및의료행위분류1	2-1	2	실습
보건의료통계1	2-1	2	실습
건강보험이론및실무1	2-1	2	실습
보건의료정보관리학1	2-1	3	
의무기록정보분석실무1	2-1	2	실습
의료의질관리	2-2	2	
질병및의료행위분류2	2-2	2	실습
의료정보기술	2-2	2	
의무기록정보분석실무2	2-2	2	실습
건강보험이론및실무2	2-2	2	실습
의무기록정보질향상실무	3-1	2	실습
암등록	3-1	2	실습
의료관계법규	3-1	3	
보건의료정보관리실무	3-1	2	실습
건강정보보호	3-1	2	
보건의료조직관리	3-1	2	
의무기록정보분석실무3	3-2	2	실습
실무의학용어	3-2	2	
질병및의료행위분류3	3-2	2	실습
보건의료정보관리학2	3-2	2	
현장실습	하계방학	3	실습
합계		59	

선택이수 교과목	학년-학기	학점	실습 여부
보건의료IT	1-1	2	실습
공중보건학	1-1	3	
병원경영학	1-2	3	
건강보험론	1-2	2	
원무관리실무	2-1	2	
임상실무	2-1	2	
의무기록실무용어	2-1	2	
보건의료통계2	2-2	2	실습
병원재무회계	2-2	3	
DRG포괄수가제	3-1	2	실습
요양병원청구심사	3-2	2	실습
병원마케팅	3-2	3	
의무기록전사	3-2	2	실습
합계		30	

4. 학습성과 평가체계

□ 학습성과별 평가도구

- 학습성과별 수행준거를 바탕으로 교과기반평가와 총괄평가로 구성

학습 성과	수행 준거	평가도구						
		교과기반 평가	총괄평가					
			전공 종합시험	리더쉽 활동	현장 실습	학술 발표	IT 자격증 취득	비정규 프로그램 참여
PO1	PC1-1	●	●					
PO2	PC2-1	●	●					
PO3	PC3-1	●	●					
PO4	PC4-1	●	●					
PO5	PC5-1	●	●					
PO6	PC6-1	●	●			●		
PO7	PC7-1	●	●	●				
PO8	PC8-1	●	●		●			
PO9	PC9-1	●	●			●		
PO10	PC10-1	●					●	●

□ 교과기반평가

- 교육과정을 이수하는 과정에서 성취한 결과로 교과목 내에서의 평가를 의미하며 학습성과 및 수행준거를 달성할 수 있는 핵심 교과목을 연계하여 평가
- 평가영역으로 선정된 교과목에서 출석을 제외한 중간·기말고사 합계를 100점으로 환산하여 선정 교과목의 평균을 4단계 수준으로 정의

□ 전공종합시험 평가

- 졸업예정자의 보건의료정보관리사로서의 전공역량 평가를 위해 국가고시 모의고사를 실시하여 평가

학습성과	평가요소	배점	배점합	시험시간	시험형식
PO1	보건의료정보관리	30점	80점	285분	지필고사 (객관식)
	의학용어 및 기초임상의학	50점			
PO2	질병·사인 및 의료행위 분류	20점	80점		
	암등록	10점			
	실기시험	50점			
PO3	병원통계	20점	20점		
PO4	의료정보관리	40점	40점		
PO5	건강보험	40점	40점		
PO6	의료의질관리	30점	30점		
PO7	조직관리	10점	10점		
PO8	의료관계법규	30점	30점		
PO9	공중보건	10점	10점		

□ 비교과 활동 평가

- 졸업예정자가 학교생활에서 경험하고 참여한 내용을 정량화하여 평가

학습성과	평가요소	배점	수행수준		
			상	중	하
PO6	학술발표 논문 기여도	10	10점	8점	6점
PO7	리더쉽 활동	10			
PO8	현장실습 중 적극적 태도 및 책임감	10			
PO9	학술발표 평가 순위	10			
PO10	IT 자격증 취득	10			
	비정규프로그램 참여	10			

□ 비교과 활동 평가 루브리

평가 도구	학습 성과	평가요소	수행수준		
			상	중	하
학술 발표	PO6	논문 기여도	학술발표에 발표된 논문의 조장, 발표자 또는 편집자로 참여하여 논문을 완성하는데 많은 기여를 하였다.	학술발표에 발표된 논문을 작성하는데 조원으로서의 맡은 바 책임을 수행하였다.	학술발표에 발표된 논문을 작성하는데 기여하지 않아 사회적 책임을 이해하고 실천하는 능력이 요구된다.
	PO9	평가 순위	학술발표에 발표한 논문의 내용이 국내외 보건의료정책 및 환경변화에 대한 대응 방안을 명확하고 설득력있게 주장하여 3위 이내의 평가를 받았다.	학술발표에 발표한 논문의 내용이 국내외 보건의료정책 및 환경변화에 적절하게 대응하였으나 다소 설득력이 부족하여 4-7위의 평가를 받았다.	학술발표에 발표한 논문의 내용이 국내외 보건의료정책 및 환경변화에 대한 대응 방안을 제시하였으나 논리적이지 못하고 설득력도 상당히 부족하여 8위 이하를 하였다.
리더쉽 활동	PO7	학생자치 활동내역	학생자치단체, 학과, 각종 동아리 임원으로 활동하여 구성원의 화합과 단결을 이끌어 낼 수 있는 조직의 리더로서의 역량이 풍부하다.	교내 행사 및 학과 행사에 2회 이상 참여하여 개인의 이 익보다 조직의 구성원으로서 사명감과 책임의식을 가지고 있다.	교내 행사나 학과 행사에 2회 미만으로 참여하여 조직의 구성원으로서 사명감과 책임의식이 부족하다.
현장 실습	PO8	적극적 태도 및 책임감	현장실습 평가항목 중 ‘업무에 대한 적극적 태도’ 및 ‘맡은 일에 대한 책임감’ 부분 평균이 9점 이상으로 책임의식과 직업윤리의식을 고취하였다.	현장실습 평가항목 중 ‘업무에 대한 적극적 태도’ 및 ‘맡은 일에 대한 책임감’ 부분 평균이 7점 이상으로 책임의식과 직업윤리의식을 다소 높일 필요가 있다.	현장실습 평가항목 중 ‘업무에 대한 적극적 태도’ 및 ‘맡은 일에 대한 책임감’ 부분 평균이 6점 이하로 책임의식과 직업윤리의식이 현저히 부족하여 상당한 노력이 요구된다.
IT 자격증 취득	PO10	IT 자격증 취득 개수	컴퓨터활용능력, MOS, ICDL, ITQ, 전산회계, 워드프로세서 등 IT 자격증 2개 이상 취득	컴퓨터활용능력, MOS, ICDL, ITQ, 전산회계, 워드프로세서 등 IT 자격증 1개 이상 취득	IT 관련 자격증 없음
비정규 프로그램 참여		프로그램 참여도	교내에서 실시하는 글로벌역량강화, 학생경력개발, 취업진로프로그램 등에 2회 이상 참여하여 다양한 형태의 자기계발을 수행하였다.	교내에서 실시하는 글로벌역량강화, 학생경력개발, 취업진로프로그램 등에 1회 이상 참여하여 앞으로 더 많은 자기계발이 필요하다.	교내에서 실시하는 다양한 형태의 자기계발 프로그램에 한번도 참여하지 않아 자기계발이 상당히 부족하여 이에 대한 노력이 요구된다.

□ 학습성과별 평가체계

【학습성과 PO1 평가체계】

학습성과	PO1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 지식을 실무에 적용할 수 있는 능력																						
수행준거	PC1-1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 등의 다양한 기초지식을 이해하고, 이를 보건의료정보관리와 관련된 문제 상황에 통합적으로 적용할 수 있다.																						
관련 교육과정		보건의료IT, 의학용어1/2, 해부생리학, 병리학, 보건의료정보관리학1, 캡스톤디자인1, 의무기록실무용어, 임상실무, 의무기록전사, 의료정보기술, 실무의학용어																						
달성목표		졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																						
평가도구		① 교과기반평가	② 총괄평가(전공종합시험)																					
평가영역		의학용어2, 해부생리학, 병리학, 보건의료정보관리학1	보건의료정보관리, 의학용어, 기초 및 임상의학																					
평가방법		교과목별 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계																					
측정평가		<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																					
채점기준		<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가 (전공종합시험)</td> <td>4</td> <td>해당 영역 점수 합계 64점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>해당 영역 점수 합계 48점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>해당 영역 점수 합계 32점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>해당 영역 점수 합계 32점 미만</td> </tr> </tbody> </table>		평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 64점 이상	3	해당 영역 점수 합계 48점 이상	2	해당 영역 점수 합계 32점 이상	1	해당 영역 점수 합계 32점 미만
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 64점 이상																						
	3	해당 영역 점수 합계 48점 이상																						
	2	해당 영역 점수 합계 32점 이상																						
	1	해당 영역 점수 합계 32점 미만																						
졸업예정자별 최소달성 기준		<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																						

【학습성과 PO2 평가체계】

학습성과	PO2	의무기록정보 분석을 통해 진단 및 의료행위를 정확하게 분류하고 코딩할 수 있는 능력																						
수행준거	PC2-1	의무기록정보의 이해와 분석을 통해 의무기록에 포함된 진단 및 의료행위를 표준에 따라 정확하게 분류하고 코드번호를 부여할 수 있다.																						
관련 교육과정	질병및의료행위분류1/2/3, 의무기록정보분석실무1/2/3, DRG포괄수가제, 암등록, 의무기록정보질향상실무																							
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																							
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가(전공종합시험)																						
평가영역	질병및의료행위분류1, 의무기록정보분석실무1, DRG포괄수가제, 암등록	질병·사인 및 의료행위 분류, 암등록, 실기시험																						
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계																						
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																						
채점기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가 (전공종합시험)</td> <td>4</td> <td>해당 영역 점수 합계 64점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>해당 영역 점수 합계 48점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>해당 영역 점수 합계 32점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>해당 영역 점수 합계 32점 미만</td> </tr> </tbody> </table>			평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 64점 이상	3	해당 영역 점수 합계 48점 이상	2	해당 영역 점수 합계 32점 이상	1	해당 영역 점수 합계 32점 미만
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 64점 이상																						
	3	해당 영역 점수 합계 48점 이상																						
	2	해당 영역 점수 합계 32점 이상																						
	1	해당 영역 점수 합계 32점 미만																						
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																							

【학습성과 PO3 평가체계】

학습성과	PO3	보건의료정보관리에 필요한 정보와 통계를 생성하고 활용할 수 있는 능력																						
수행준거	PC3-1	보건의료정보에 대한 이해와 통계 지식을 갖추고 방대한 양의 보건의료데이터를 활용하여 양질의 통계 자료를 생성·활용 할 수 있다.																						
관련 교육과정	보건의료통계1/2, 보건의료정보관리실무, 의무기록정보분석실무2/3, 병원재무회계																							
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																							
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가(전공종합시험)																						
평가영역	보건의료통계2, 의무기록정보분석실무2, 병원재무회계	병원통계																						
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계																						
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																						
채점기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가 (전공종합시험)</td> <td>4</td> <td>해당 영역 점수 합계 16점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>해당 영역 점수 합계 12점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>해당 영역 점수 합계 8점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>해당 영역 점수 합계 8점 미만</td> </tr> </tbody> </table>			평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 16점 이상	3	해당 영역 점수 합계 12점 이상	2	해당 영역 점수 합계 8점 이상	1	해당 영역 점수 합계 8점 미만
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 16점 이상																						
	3	해당 영역 점수 합계 12점 이상																						
	2	해당 영역 점수 합계 8점 이상																						
	1	해당 영역 점수 합계 8점 미만																						
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																							

【학습성과 PO4 평가체계】

학습성과	PO4	의료정보시스템을 이해하고 보건 의료정보 표준에 따라 의료정보를 효율적으로 관리할 수 있는 능력																						
수행준거	PC4-1	병원정보시스템 및 데이터베이스 시스템을 이해하고 보건 의료정보 표준을 기반으로 보건 의료정보 데이터베이스를 구축하고 관리할 수 있다.																						
관련 교육과정	보건 의료데이터관리, 의료정보기술, 보건 의료정보관리실무																							
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																							
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가(전공종합시험)																						
평가영역	보건 의료데이터관리, 의료정보기술, 보건 의료정보관리실무	의료정보 관리																						
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계																						
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																						
채점기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가 (전공종합시험)</td> <td>4</td> <td>해당 영역 점수 합계 32점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>해당 영역 점수 합계 24점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>해당 영역 점수 합계 16점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>해당 영역 점수 합계 16점 미만</td> </tr> </tbody> </table>			평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 32점 이상	3	해당 영역 점수 합계 24점 이상	2	해당 영역 점수 합계 16점 이상	1	해당 영역 점수 합계 16점 미만
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 32점 이상																						
	3	해당 영역 점수 합계 24점 이상																						
	2	해당 영역 점수 합계 16점 이상																						
	1	해당 영역 점수 합계 16점 미만																						
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																							

【학습성과 PO5 평가체계】

학습성과	PO5	건강보험제도를 이해하고 진료비 관리 업무를 원활하게 수행할 수 있는 능력																						
수행준거	PC5-1	사회보장제도와 우리나라의 건강보험제도를 이해하고 건강보험 심사청구 프로그램을 활용하여 업무를 수행할 수 있다.																						
관련 교육과정	보험계약법, 건강보험론, 건강보험이론및실무1/2, 손해사정론, 손해사정실무, DRG 포괄수가제, 요양병원청구심사																							
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																							
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가(전공종합시험)																						
평가영역	건강보험론, 건강보험이론및실무1, 요양병원청구심사	건강보험																						
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계																						
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																						
채점기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가 (전공종합시험)</td> <td>4</td> <td>해당 영역 점수 합계 32점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>해당 영역 점수 합계 24점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>해당 영역 점수 합계 16점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>해당 영역 점수 합계 16점 미만</td> </tr> </tbody> </table>			평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 32점 이상	3	해당 영역 점수 합계 24점 이상	2	해당 영역 점수 합계 16점 이상	1	해당 영역 점수 합계 16점 미만
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가 (전공종합시험)	4	해당 영역 점수 합계 32점 이상																						
	3	해당 영역 점수 합계 24점 이상																						
	2	해당 영역 점수 합계 16점 이상																						
	1	해당 영역 점수 합계 16점 미만																						
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																							

【학습성과 PO6 평가체계】

학습성과	PO6	다양한 분야의 전문가와 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력																					
수행준거	PC6-1	다른 조직 및 부서의 업무를 이해하여 협조업무가 가능하며 상호 협력을 통해 보건의료정보의 품질을 향상시킬 수 있다.																					
관련 교육과정	공동체윤리와직업기초, G-MAP설계도, 캡스톤디자인1, 의료의질관리, 의무기록정보질향상실무																						
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																						
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가																					
		전공종합시험	학술발표																				
평가영역	의료의질관리, 의무기록정보질향상실무	의료의 질관리	팀 구성원으로서 논문 성과에 기여																				
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계	논문 기여도																				
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가</td> <td>4</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 32점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 24점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 16점 미만</td> </tr> </tbody> </table>			평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 32점 이상	3	각 평가요소별 배점의 합계 24점 이상	2	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상	1
평가도구	수준	수행수준																					
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																					
	3	교과목 평균 60점 이상																					
	2	교과목 평균 40점 이상																					
	1	교과목 평균 40점 미만																					
② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 32점 이상																					
	3	각 평가요소별 배점의 합계 24점 이상																					
	2	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상																					
	1	각 평가요소별 배점의 합계 16점 미만																					
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																						

【학습성과 PO7 평가체계】

학습성과	PO7	보건의료조직을 이해하고 보건의료정보관리사로서 리더십을 발휘할 수 있는 능력		
수행준거	PC7-1	보건의료분야의 조직에 대한 이해를 통해 리더십을 배양하고 조직의 보건의료정보 관리자로서의 역할을 수행할 수 있다.		
관련 교육과정	병원경영학, 원무관리실무, 보건의료조직관리, 임상실습			
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득			
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가		
		전공종합시험	리더십 활동	
평가영역	병원경영학, 원무관리실무, 보건의료조직관리	조직관리	조직의 구성원으로서 활동 내역	
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계	학생 자치활동 내역	
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 		
채점기준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	
		3	교과목 평균 60점 이상	
		2	교과목 평균 40점 이상	
		1	교과목 평균 40점 미만	
	② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상	
		3	각 평가요소별 배점의 합계 12점 이상	
		2	각 평가요소별 배점의 합계 8점 이상	
		1	각 평가요소별 배점의 합계 8점 미만	
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 			

【학습성과 PO8 평가체계】

학습성과	PO8	보건의료정보관리사의 법적, 윤리적 책임과 의무를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 능력																						
수행준거	PC8-1	보건의료정보관리와 관련된 법률과 제도를 이해하고 이를 보건의료정보관리 업무에 통합적으로 적용할 수 있다.																						
관련 교육과정	질병및의료행위분류1/2, 캡스톤디자인1, 원무관리실무, 손해사정론, 의료관계법규, 손해사정실무, 건강정보보호, 보건의료정보관리학2, 임상실습																							
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																							
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가																						
		전공종합시험	현장실습																					
평가영역	의료관계법규, 건강정보보호	의료관계법규	현장실습 평가항목 중 ‘업무에 대한 적극적 태도’ 및 ‘맡은 일에 대한 책임감’ 부분																					
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계	해당 평가항목 평균																					
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 		<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">평가도구</th> <th style="width: 10%;">수준</th> <th style="width: 70%;">수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가</td> <td>4</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 32점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 24점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 16점 미만</td> </tr> </tbody> </table>				평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 32점 이상	3	각 평가요소별 배점의 합계 24점 이상	2	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상	1
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 32점 이상																						
	3	각 평가요소별 배점의 합계 24점 이상																						
	2	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상																						
	1	각 평가요소별 배점의 합계 16점 미만																						
채점기준																								
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																							

【학습성과 PO9 평가체계】

학습성과	PO9	국내외 보건의료 정책 및 환경 변화를 인지하고 실무에 적용할 수 있는 능력																						
수행준거	PC9-1	업무와 관련하여 국내외 보건의료정책 및 환경변화를 인지하고 변화된 내용을 습득하여 실무에 적용할 수 있다.																						
관련 교육과정	공중보건학, 병원경영학, 캡스톤디자인1, 역학및질병관리, 손해사정론, 의료관계법규, 손해사정실무, 건강정보보호, 보건의료정보관리학2, 병원마케팅, 임상실습																							
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득																							
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가																						
		전공종합시험	학술발표																					
평가영역	공중보건학, 보건의료정보관리학2, 병원마케팅	공중보건	학술발표 논문의 수준																					
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	해당 영역 점수 합계	학술발표 평가 순위																					
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가도구</th> <th>수준</th> <th>수행수준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">① 교과기반평가</td> <td>4</td> <td>교과목 평균 80점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교과목 평균 60점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교과목 평균 40점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>교과목 평균 40점 미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">② 총괄평가</td> <td>4</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 12점 이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 8점 이상</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>각 평가요소별 배점의 합계 8점 미만</td> </tr> </tbody> </table>				평가도구	수준	수행수준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상	3	교과목 평균 60점 이상	2	교과목 평균 40점 이상	1	교과목 평균 40점 미만	② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상	3	각 평가요소별 배점의 합계 12점 이상	2	각 평가요소별 배점의 합계 8점 이상	1
평가도구	수준	수행수준																						
① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상																						
	3	교과목 평균 60점 이상																						
	2	교과목 평균 40점 이상																						
	1	교과목 평균 40점 미만																						
② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상																						
	3	각 평가요소별 배점의 합계 12점 이상																						
	2	각 평가요소별 배점의 합계 8점 이상																						
	1	각 평가요소별 배점의 합계 8점 미만																						
채점기준																								
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 																							

【학습성과 PO10 평가체계】

학습성과	PO10	자기계발을 통해 글로벌 역량을 강화할 수 있는 능력	
수행준거	PC10-1	어학 능력, 정보 및 컴퓨터 활용 능력을 배양하여 글로벌 역량을 확대할 수 있다.	
관련 교육과정	생활영어1/2, TOEIC 초급/중급, 보건의료 IT, 캡스톤디자인1, 임상실습		
달성목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득		
평가도구	① 교과기반평가	② 총괄평가	
		IT 자격증 취득	비정규프로그램 참여
평가영역	생활영어1, TOEIC 초급, 보건의료 IT	컴퓨터 활용 능력, MOS, ICDL, ITQ, 전산회계, 워드프로세서 등 IT 자격증 취득	학내에서 실시되는 다양한 형태의 자기계발 프로그램에 참여한 경험
평가방법	각 교과목 중간·기말고사 합계	IT 자격증 취득 개수	프로그램 참여도
측정평가	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 교과목 담당교수 평가 시기 : 학기 중 평가 주기 : 해당 학기 평가 분석 : 교과목 담당교수 자료 관리 : PD 	<ul style="list-style-type: none"> 평가 주체 : 학과운영회의 평가 시기 : 3학년 2학기 말 평가 주기 : 1회 평가 분석 : PD 주관 통계처리 자료 관리 : PD 	
채점기준	① 교과기반평가	4	교과목 평균 80점 이상
		3	교과목 평균 60점 이상
		2	교과목 평균 40점 이상
		1	교과목 평균 40점 미만
	② 총괄평가	4	각 평가요소별 배점의 합계 16점 이상
		3	각 평가요소별 배점의 합계 12점 이상
		2	각 평가요소별 배점의 합계 8점 이상
		1	각 평가요소별 배점의 합계 8점 미만
졸업예정자별 최소달성 기준	<ul style="list-style-type: none"> 달성 기준 중 하나 이상만 만족하면 최소달성 기준으로 간주함 ① 교과기반평가 ② 총괄평가 		

□ 교과기반평가에서 각 학습성과별 교과목 반영 비율

학습성과	교과목	반영률(%)	합계
PO1	의학용어2	20	100
	해부생리학	20	
	병리학	20	
	보건의료정보관리학1	40	
PO2	질병및의료행위분류1	30	100
	의무기록정보분석실무1	30	
	DRG포괄수가제	20	
	암등록	20	
PO3	보건의료통계2	40	100
	의무기록정보분석실무2	40	
	병원재무회계	20	
PO4	보건의료데이터관리	40	100
	의료정보기술	30	
	보건의료정보관리실무	30	
PO5	건강보험론	30	100
	건강보험이론및실무1	40	
	요양병원청구심사	30	
PO6	의료의질관리	50	100
	의무기록정보질향상실무	50	
PO7	병원경영학	30	100
	원무관리실무	30	
	보건의료조직관리	40	
PO8	의료관계법규	50	100
	건강정보보호	50	
PO9	공중보건학	30	100
	보건의료정보관리학2	40	
	병원마케팅	30	
PO10	생활영어1	25	100
	TOEIC초급	25	
	보건의료IT	50	

5. 보건의료정보관리교육 평가 인증

□ 보건의료정보관리교육 평가 인증제

- 졸업예정자가 현장에서 직무를 효율적으로 수행할 수 있는 능력을 갖추었는지를 평가하고 인증하기 위하여 교육과정 이수 중 성취한 학습성과와 입직 단계에서 요구되는 역량달성 수준을 합산하여 판정

학습 성과	학습성과별 배점		평가도구별 배점					
			교과기반평가 (60%)			총괄평가 (40%)		
	가중치	점수	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합
PO1	200%	100점	의학용어2, 해부생리학, 병리학, 보건의료정보관리학1	120점	전공종합시험	100%	80점	80점
PO2	200%	100점	질병및의료행위분류1, 의무기록정보분석실무1, DRG포괄수가제, 압등록	120점	전공종합시험	100%	80점	80점
PO3	50%	100점	보건의료통계2, 의무기록정보분석실무2, 병원재무회계	30점	전공종합시험	100%	20점	20점
PO4	100%	100점	보건의료데이터관리, 의료정보기술, 보건의료정보관리실무	60점	전공종합시험	100%	40점	40점
PO5	100%	100점	건강보험론, 건강보험이론및실무, 요양병원청구심사	60점	전공종합시험	100%	40점	40점
PO6	100%	100점	의료의질관리, 의무기록정보질향상실무	60점	전공종합시험 학술발표 논문 기여도	75% 25%	30점 10점	40점
PO7	50%	100점	병원경영학, 원무관리실무, 보건의료조직관리	30점	전공종합시험 리더쉽 활동	50% 50%	10점 10점	20점
PO8	100%	100점	의료관계법규, 건강정보보호	60점	전공종합시험 봉사활동	75% 25%	30점 10점	40점
PO9	50%	100점	공중보건학, 보건의료정보관리학2, 병원마케팅	30점	전공종합시험 학술발표 평가 순위	50% 50%	10점 10점	20점
PO10	50%	100점	생활영어1, TOEIC 초급, 보건의료IT	30점	IT 자격증 취득 비정규프로그 램 참여	50% 50%	10점 10점	20점
총계		1,000점		600점				400점

□ 보건의료정보관리교육 평가 인증 기준

- 인증
 - 학습성과 10개를 모두 달성하고 전체 총점이 600점 이상인 경우
- 미인증
 - 학습성과 중 1개라도 최소달성 기준을 만족하지 못한 경우
 - 학습성과 전체 총점이 600점 미만인 경우

수준		인증수준 (1,000점 만점)	
인증	우수	학과에서 설정한 교육목표 및 학습성과를 우수한 수준으로 달성하여 보건의료정보관리 분야 실무현장에서 요구하는 능력과 자질을 충분히 갖추고 있으며 보건의료정보관리사로서의 직무를 효과적으로 수행할 수 있는 높은 역량을 갖추고 있음	800점 이상
	충족	학과에서 설정한 교육목표 및 학습성과 달성을 통해 보건의료정보관리 분야 실무현장에서 요구하는 능력과 자질을 보통 수준으로 갖추고 있으며 보건의료정보관리사로서의 직무 중 일부를 수행할 수 있는 역량을 갖추고 있음	600점 이상
미인증	미흡	학과에서 설정한 교육목표 및 학습성과 일부를 달성하지 못하여 보건의료정보관리 분야 실무현장에서 요구하는 능력과 자질이 다소 부족하며 보건의료정보관리사로서 직무를 수행할 수 있는 역량이 미흡함	600점 미만